



Beste Ouders

Nieuwjaarswensen

Voor **2019** wens ik je oprecht
veel energie in 't lijf, veel wijsheid in 't hoofd, veel warmte in 't hart...
'Haal de moet eruit en hou de moed erin!'
Van harte!

Met de ouders/leerkrachten in actie.

Op 15 december sloegen enkele enthousiaste papa's en opa's de handen in elkaar en deden we reeds de voorbereidende werken voor de avontuurlijke tuin. Een zestal populieren werden afgezaagd; daar de wortels de buizen in de schuur kapot maakten. Ze dienen nu als spelmateriaal voor de kinderen. Ook werd een stuk van de muur afgebroken. Ook dankjewel aan de taartjesbrengster en het bakken van de lekkere croque monsieurs.

Alle personeelsleden hielpen tijdens de kerstvakantie met het opfrissen van de leslokalen en verhuizen van materiaal.

Maddy en haar man knutselden de nieuwe keuken in elkaar!

De papa van Dea en Alba schilderde de nieuwe klas van Juf Isabelle. Dankjewel!

We maakten er gezellige dagen van en werkten samen aan een gemeenschappelijk doel.

De klassen/school weer lesklaar en netjes opgeruimd voor 7 januari 2019.

Aan alle behulpzame ouders/leerkrachten/en alle anderen **een dikke merci !!!**

Samenwerken is meer dan de som der delen.

Onze school.

Een typische dorpsschool waar onze kinderen de kans krijgen om te “aarden”.

We geven hen niet alleen de vaardigheden om de wereld te leren kennen en te onderzoeken maar we leren hen er ook aan deel te nemen. We vinden het belangrijk dat ze goed leren lezen, schrijven en rekenen maar ook dat ze goed met elkaar in communicatie treden en leren samenwerken en samenleven.

We werken dit jaar met het boekje: “Er zit een schat verborgen in jezelf”. We leren eerst alle figuren kennen. Eerst was er “Houvast” die zorgt voor verbondenheid. Nu is “Asjeblijft, dankjewel” aan de beurt, beleefdheid staat dus in de kijker. Zo proberen we om de kinderen belangrijke waarden bij te brengen die ze hun hele leven lang kunnen benutten.



Papiertjes op de speelplaats.

Mogen we vragen om de kinderen hun fruit of koekjes niet in een extra papiertje te stoppen.

Zo zorgen we voor het milieu en blijft de speelplaats papiervrij.

Zwemmen.

Na de herfstvakantie was er op dinsdag 20 november de swimmathon. Samen met nog enkele scholen behaalden we de eindmeet. Je ziet **samen** zijn we tot veel meer in staat. En de echte waterratjes zorgden voor een super mooi resultaat op zaterdag 17 november in de zwemmarathon te Diksmuide. (Dank aan de ouders die ook hun steentje bijdroegen).

Op 15 februari start ook de watergewennig voor de derde kleuterklas.

Toneel.

Op 10 nov. gingen de 3^{de} en 4^{de} klas naar het toneel. Ze konden er genieten van “Kodo en het geheim van de samurai”. We kiezen bewust voor toneel i.p.v. film omdat kinderen al veel de kans krijgen op beeldmateriaal.

De school bedankt ook de ouders om het rijden van en naar het theater, dat is voor ons een heuse besparing.

Enkele nieuwe gezichtjes.

In de loop van dit schooljaar konden we al enkele nieuwe gezichtjes verwelkomen:

Ayden Delaunois, Senn Mylle, Margaux Platteau, Néna Verhaeghe, Lukas Sesier, Loene Verhaeghe.

Grootouderfeest op 22 november.

We mochten heel wat enthousiaste grootouders verwelkomen op het jaarlijkse feest. De kleuters dompelden ons onder in het dierenrijk.



Zef de zebra had wat jaloerse vrienden. Ze probeerden hem uit te sluiten.

Gelukkig zagen ze in dat we allemaal elkaar nodig hebben en dat we samen veel sterker staan dan alleen.

Zowel de kleuters als de grootouders amuseerden zich kostelijk. Achteraf kregen ze nog een lekker stuk taart en koffie aangeboden.

Pedagogische studiedag.

Op 12 december hadden de kinderen een dagje vrij. Tijdens deze studiedag voor de leerkrachten, werden we verder ondergedompeld in het nieuwe leerplan ZILL.

Kinderen bijbrengen dat leren veel verder gaat dan enkel “kennen”. We kunnen de complexiteit van de wereld niet meer vatten in enkel kennis. We moeten meerdere vormen van leren als evenwaardig zien.

De persoonsgebonden ontwikkelvelden werden verder uitgediept.

Het uitwisselen van ideeën met andere scholen blijken altijd rijke en vruchtbare ontmoetingen.

Het is een kunde om kennis in de praktijk te vertalen. We moeten blijven zoeken naar de meerwaarde op het leerproces. Activerende en leerlinggerichte werkvormen versterken ons onderwijs.

Hoe kunnen we er voor zorgen dat ieder kind leerwinst blijft maken?

Hen rijke ervaringskansen bieden in zinvolle contexten:

- Ontmoeten
- Zelfstandig spelen en leren
- Geleid spelen en leren
- Begeleid exploreren en beleven

Zelfstandig te kunnen handelen, te kunnen ondernemen en iets te kunnen opzoeken.

Maar bovenal **optimistisch en flexibel** in het leven te kunnen staan.

Verandering vraagt oefening! - Oefening vraagt verandering!



gkend op te_wachten. En ja hoor daar was hij in een heuse koets getrokken door zijn paard “slecht weer vandaag.” Ze kwamen op dinsdag 4 december.

De sint bezocht de klassen en trakteerde ons op lekkers. (Dank je wel lieve Sint en zwarte Piet)

Kinderen opvoeden is geen wedstrijd:

Als ouders krijgen we het gevoel er niet aan te kunnen ontsnappen. Het is van moeten. Het wordt haast een competitie om het ideale kind op te voeden. We willen dat onze kinderen van jongs af aan meelopen in de wedstrijd die het leven is.

Kruipt ze al? Is hij al droog 's nachts?

Waar dat allemaal over gaat? Het gaat over sluimerende idealen. Over zoveel mogelijk leren. Educatieve spelletjes. TV- programma's als Dora, puzzels met cijfers en letters.... We kennen ze allemaal wel.

Wat is het gemiddelde?, vraagt mijn papa me nadat ik hem een 7/10 voor rekenen toon.

Het zo verstandig mogelijk willen maken van onze kinderen heeft tot effect dat de jongens en meisjes stress/druk ervaren. Stress zorgt ervoor dat kinderen geen plaats meer hebben voor andere zaken zoals ontspanning. Hersenspecialisten bevestigen dat kinderen door stress sneller depressies en angsten ontwikkelen.

We horen steeds meer alarmerende berichten over de psychische gezondheid van onze kinderen. Tegelijkertijd willen we dat onze kinderen voldoen aan het gemiddelde, of er misschien zelfs bovenuit springen. Laat staan dat ze niet aan de norm zouden voldoen.

Dat maakt ons bezorgd....

Daarnaast zien we zoveel krachtige voorbeelden. Van ouders en leerkrachten die dag in dag uit inspanningen doen om kinderen in alle maten en gewichten te begeleiden in hun ontwikkelingsproces.

Dit stelt ons gerust.....

Laten we samen gaan:

Voor een opvoeding die niet gericht is op moeten, voor tieners die applaus verdienen omdat ze best lastig kunnen zijn (en dus hun ontwikkelingstaak perfect uitvoeren).

Voor het verminderen van druk op onze kinderen. Voor mildheid, voor onszelf als 'goed-genoeg-ouders'. Voor de kinderen, door te proberen de druk die de maatschappij ons oplegt niet te projecteren op hen. Gaan voor realistische verwachtingen voor jezelf én voor je kind. Want **elk** kind loopt zijn **eigen traject** op zijn **eigen tempo** en is daarom niet meer of minder dan een ander kind.

Voor dat wat kinderen nodig hebben voor een opvoeding die minder gericht is op moeten en meer op gelukkig zijn genieten.

"wat wil je worden? Vroeg de juf.

Ik keek haar aan en wist het niet.

'k Dacht dat ik al iets was. (Toon Hermans)

Voorlezen: waarom?



Voorlezen is heel belangrijk:

het vergroot de woordenschatkennis, het verbetert de zinsbouw, het geeft hen concentratie- en inlevingsvermogen, het vergroot fantasie en het is gewoon supergezellig.

Lezen en voorgelezen worden opent een wereld van verhalen die de fantasie prikkelen en vensters openen naar nieuwe avonturen, mensen en culturen. Bovendien leggen zij de basis voor geletterdheid en daarmee tot succes op school en later in de samenleving. Het effect op woordenschatontwikkeling is onevenaarbaar: met een kwartier vrij lezen per dag leren kinderen gemiddeld 1000 woorden per jaar!

In maart is er de boekenweek: dit jaar is het thema vriendschap.

Wie leest die leeft. Een boek lezen is je verplaatsen in een andere persoon, in een andere werkelijkheid.

Blij dat je op tijd bent!

Met de positieve boodschap 'Blij dat je op tijd bent', willen we alle ouders bedanken om de kinderen tijdig op school te laten toekomen. De school start **om 8.45u**. Kinderen die te laat op school komen, missen de start, vaak het welkomstmoment in de klas. Bovendien worden bij het startmoment in de klas afspraken gemaakt of mededelingen gedaan die men dan moet missen. Ook voor kleuters is het belangrijk tijdig aanwezig te zijn zodat ze alle ochtendactiviteiten en gewoontevorming kunnen meemaken.



**Ook voor de kleuterjuffen en kinderen is het fijn als het onthaalmoment niet om de haverklap gestoord wordt.
Daarvoor dank je wel.**

Mogen we ook vragen om afscheid te nemen in het sas tussen de twee hekkens. De hekkens ook altijd goed te sluiten!

Dit is voor de veiligheid van de andere reeds aanwezige kinderen op de speelplaats, een kind is snel weggeglippt en zo kan de toezichthoudende leerkracht ook beter het overzicht houden.

Een kind uit de lagere school kan heus wel zelf zijn boekentas dragen. Zo leren we ze ook wat zelfstandigheid.

De Muzische avond:

Op vrijdag 1 maart om 19 uur treden we op met alle kinderen van de school.

Jullie zijn allen van harte welkom, wat er allemaal staat te gebeuren is nog een verrassing.

Dus, hou deze datum zeker vrij.





Fluohesjes

Ook zou ik nog eens speciaal de aandacht willen vestigen op het dragen van de fluo-hesjes. Als ik 's avonds door de gangen stap, zie ik zoveel hesjes aan de kapstokken. Ook komen heel wat kinderen zonder hesje naar school. Met de duistere dagen is het zeker aan te raden om de hesjes te dragen. (zowel fietsers, voetgangers, kinderen met de auto als kinderen die op en af de bus stappen, iedereen eigenlijk) Dus speciaal voor onze kinderen: "Zet jullie fierheid opzij en kies voor het veilige."

DIKKE TRUIENDAG

Op **dinsdag 12 februari 2019** doen wij mee aan de dikke truiendag.

Met de klimaatbende zorgen we voor de natuur en proberen we de opwarming van de aarde tegen te gaan. Alle leerlingen krijgt dan ook een serieuze opdracht te vervullen.

Dus op die dag zal er **weinig verwarming** zijn. Als wij alle deuren goed sluiten en een dikke trui dragen kunnen we ook ons steentje bijdragen.



Junior journalistenwedstrijd:

Drie van onze leerlingen wonnen een prijs bij de junior journalistenwedstrijd.

Hieronder het eerste verhaal (rest volgt in de volgende Nieuwsbrieven)

Ridder Koen.

Op een dag heel lang geleden, toen de ridders nog niet zo lang bestonden, was er een kasteel. Het was het sterkste en mooiste kasteel dat ooit bestond. Daar woonde Keizer Adelbert. Hij was trots op zijn kasteel. Het zat er vol met de beste ridders van de hele wereld. Eén van die ridders was Koen. Keizer Adelbert vond hem de beste van allemaal. Koen is op jacht samen met Keizer Adelbert. Koen zegt tegen Adelbert: "STIL! anders lopen dat hert en haar jong weg!" Koen haalt zijn kruisboog uit en zegt: "Richt jij op dat jong, dan richt ik op het hert. Schiet op mijn teken! Oké?" Adelbert en Koen richten en dan zegt Adelbert: "3,2,1, NU!" De pijlen zoeven door de lucht. De pijl van Koen raakt het hert in volle borst, maar de pijl van Adelbert gaat dwars tussen de poten van het jong door. "NEE!" roept Adelbert. En het jong vlucht weg. Maar natuurlijk is Koen nog net op tijd om nog een pijl te kunnen schieten. De pijl zoeft door de lucht en gaat dwars door een struik en kaatst

tegen een boom. De pijl verandert van koers en raakt ook het jong in volle borst. “Waaw, wat een meestershot! Dat moet jij mij ook eens leren hoor”, zegt Adelbert. “Ik kan dat niet aan je leren, dat moet je voelen”. “Jammer”, zegt de keizer. “Kom we gaan dat hert en haar jong oprapen.”

2 uur later. In het kasteel zit ridder Koen te oefenen met een houten zwaard tegen Bert en Gert, de schildknapen van hem. Toen kwam plots de Keizer binnen gestormd. En hij zegt: “Ik heb zojuist een brief gekregen van mijn nonkel Frats. Hij schrijft dat hij wordt aangevallen door de Duistere Schimmen.” “O nee!” zegt Koen. “Hij schrijft ook dat 3/4^{de} van zijn ridders gedood of gewond zijn. Ze hebben dringend versterking nodig. Als we er 1 doden dan komen er 10 schimmen in de plaats.” Koen zegt: “Ik ga.” “Neen, dat mag je niet doen, we gaan samen.” “Neen, als jij sterft dan hebben we geen keizer meer en dat krijg ik niet over mijn hart.” Koen spurt naar zijn kamer, pakt zijn harnas, doet het aan, pakt zijn wapenschild, zweep, zwaard, tweezijdige bijl kruisboog gevuld met duizend pijlen. Dan spurt hij naar de stallingen en klimt op het sterkste, grootste en snelste paard. Hij rijdt bliksemsnel weg.

3 uur later is Koen eindelijk aangekomen. De poort wordt geopend. Ridder Koen rijdt naar binnen en ziet daar honderden gewonden en duizenden doden die liggen op de grond. “OMG!” zegt Koen.

TOET. O nee, de Duistere schimmen vallen weer aan. Koen rent razendsnel naar buiten en vecht als een leeuw. Hij verslaat de ene na de andere tot er maar 3 meer over waren.

Hun commandant roept: “Dit is nog maar een voorproefje!”

Een paar uur later hoort Koen het alarm. “De Duistere Schimmen vallen weer aan!” roept hij. Koen pakt zijn kruisboog en de koker met de pijlen, maar ziet niemand die het kasteel aanvalt. Dan hoort hij plotseling een brul. Het kwam vanuit de lucht. Toen keek hij naar boven en zag tientallen ridders op terrordactylen. Hij schiet de ene na de andere pijl raak. Toen alle terrordactylen verslagen waren, zag hij de ridders die op de beesten zaten en ervan gevallen waren. Hij pakte zijn tweezijdige bijl en hakte het ene hoofd na het andere eraf. Toen hij de laatste ridder doodde, zag hij de commandant van de vorige keer. Deze riep: “Goed gedaan! Bravo, maar ben je wel sterk genoeg voor onze volgende aanval?” En toen verdween de commandant in het niets.

’s Avonds schreef ridder Koen een brief naar Keizer Adelbert. Hij schreef dat hij al 2 aanvallen had gewonnen en dat Bert en Gert dringend moeten komen met 3 draken, 2 kruisbogen met pijlen en 2 zwaarden.

De volgende ochtend komen schildknapen Bert en Gert aan. Ze krijgen de opdracht om morgen de volgende aanvallen van de Duistere Schimmen te trotseren. Mocht het zijn dat er geen aanval komt, dan moeten ze de gewonden helpen genezen en de ridders die nog in staat zijn om te vechten moeten ze les of training geven om beter te vechten. Want moest het fout gaan, dan kunnen zij inspringen.

8 uur later. Bert en Gert zijn druk bezig. Gert helpt de gewonden en Bert leert de ridders nieuwe gevechtskunsten. Koen staat op de uitkijk. Plots ziet hij de wondermooie prinses Marie. Hij wordt meteen verliefd. Hij stapt naar haar toe. Maar dan roept Marie: Help! De Duistere schimmen vallen weer aan! Iedereen schiet in actie. Het wordt een hevig gevecht!

Plots raakt een Duistere Schim ongemerkt door de groep ridders en pakt de prinses bij het haar met een mes voor haar keel. Hij roept luid: "Als iemand beweegt dan snij ik haar hoofd eraf en dat willen jullie niet hé!" Ongemerkt pakt Koen zijn kruisboog en schiet recht in het hart van de Duistere Ridder. Deze valt dood op de grond. De strijd begint weer, maar er is iets raar aan de gang. Er sterft geen één ridder meer en elke seconde vallen er bij de Duistere schimmen 20 doden.

Koen, Bert en Gert blijven vechten als leeuwen. En 3 uur later hebben ze eindelijk alle Duisteren Schimmen verslagen. Of toch bijna... Plots komt uit de struiken de commandant op een diamanten draak. De strijd begint weer. De commandant verwondt Bert en Gert aan hun hoofd. Ridder Koen moet nu alleen vechten. Hij kan zijn zwaard steken in de borst van de diamanten draak. Deze valt dood neer. De commandant valt onder de draak en is op slag dood!

Ridder Koen en zijn schildknapen haasten zich naar het kasteel en roepen: "Wij hebben gewonnen!" Frats, de nonkel van keizer Adelbert is zo blij dat Koen met prinses Marie mag trouwen! Ondertussen worden Bert en Gert door de beste dokter geholpen.

3 dagen later zijn Gert en Bert genezen en zijn prinses Marie en Ridder Koen getrouwd.

Eind goed, al goed

Tibo De Cat

Prachtig toch!

Kalender/ Het worden drukke dagen.

Dinsdag 29 januari : oudercontact om 16 u 15 op school

Maandag 4 februari: Alles met de bal 3^{de} en 4^{de} lj VM

Donderdag 7 februari : Frans toneel (5/6 lj) (11 uur)

Vrijdag 8 februari: vaccinatie op school 5^{de} lj

Maandag 11 februari : toneelvoorstelling 1^{ste} en 2^{de} lj (10 u 20)

Vrijdag avond 1 maart : muzische avond (schoolfeest) 19 uur.

Dinsdag 12 maart: Rollebolle 2^{de} en 3^{de} kleuter

Vrijdag 15 maart: Doedag 6^{de} lj

Donderdag 21 maart: toneelvoorstelling 3^{de} en 4^{de} lj (10 u 30) **EN** Med. Onderzoek 1^{ste} kleuter

Maandag 25 maart : fietsvaardigheid 3^{de}/4^{de} lj (Boterhalle) VM

Donderdag 28 maart: Medisch onderzoek 1^{ste} lj

Vrijdag 29 maart: toneelvoorstelling peuter en 1^{ste} kleuter(10 uur)

Sobermaal (broederlijk Delen)