



Beste ouder,

Ooit hing ons leven aan een draadje, een fijn kanaaltje was negen maanden lang de levensnoodzakelijke toevoer van zuurstof en bloed. Die navelstreng maakte van meet af aan duidelijk dat geen mens op zichzelf kan bestaan. Zijn levensnoodzakelijke brandstof moet van de andere komen.

Ook als die navelstreng is doorgeknipt, blijft de mens aangewezen op de andere. Talloze onzichtbare strengen verbinden ons met elkander. Zij verzekeren de levensnoodzakelijke toevoer van geborgenheid en warmte, van bevestiging en bemoediging, van vriendschap en liefde.

Een baby die nooit gekoesterd wordt, gaat dood. Een kind dat nooit bemoedigd wordt, komt nooit tot volwassenheid. Een mens kan maar tot ontplooiing komen als er een wederzijdse uitwisseling is van gevoelens, van kennis, van leven.

In onze school proberen we veel aandacht te schenken aan de sociale vaardigheden van de kinderen. Het is juist door samen te spelen, samen te werken, samen te leren, dat kinderen ervaren dat zij mekaar nodig hebben.

En toch moeten we hen tegelijkertijd ook leren om op eigen benen te staan.

Het is niet altijd evident om sociale vaardigheden bij kinderen bij te brengen. Want als school sta je uiteraard niet alleen. Sociale vaardigheden houden niet op aan de schoolpoort. Kinderen ervaren ook in gezinsverband, in de sportclub, in de jeugdbeweging, ... dat ze mekaar nodig hebben en met elkaar moeten leren samen leven. Dat is een leerproces dat gepaard gaat met vallen en opstaan.

Ik ben er van overtuigd dat er iets bestaat zoals een navelstreng tussen kinderen en hun leerkracht : een tere verbinding met elkaar. Zou het wonder van bemoediging en bevestiging niet elke dag gebeuren in onze school? Het woord van de juf of de meester, een schouderklopje, een glimlach, ... dat is die navelstreng die levensnoodzakelijk is voor de menselijke ontplooiing. Dat maakt onze opdracht als school ook zo mooi.

Van harte,

Het team

[De vogels leggen eitjes](#)
[Kijk daar, de eerste bloem](#)
[Zet alle ramen open](#)
[Geniet van het gezoem](#)

Bouwplannen:



Misschien lijkt het al lang geleden, of zag u de beelden op de website maar tijdens de kerstvakantie staken **een groep papa's** de handen uit de mouwen. Ze verwijderden de rubberen tegels. Ze verplaatsten het afdak naar de andere zijde van de speelplaats. Ook werden alle bomen eens grondig gesnoeid. Het gebeurde allemaal heel efficiënt en snel. Een lieve mama zorgde voor soep met balletjes en de school voor croque monsieurs. **Vele handen maken licht werk!**

De bouwplannen zelf liepen wat vertraging op. Dit kwam door een meningsverschil in verband met de stabiliteit van de ondergrond. Dit werd onderzocht en hopelijk kunnen we nu vlug verder met de opbouw van de polyvalente zaal.

Terwijl de aannemer met zijn bouwvakkers een degelijke refter zal bouwen; proberen wij met de kinderen **aan een gezonde samenleving te** bouwen. In een tijd waarin alles steeds sneller en winstgeverder moet, willen wij als school het verschil maken. Samen een warme school zijn waar iedereen welkom is.

Een prachtig voorbeeld gaven ons een groepje ouders die zich totaal vrijwillig hebben ingezet om voor de school een super schoolfeest te organiseren. **SAMEN STAAN WE STERK.**

Zij plaatsten waarden en engagement bovenaan op hun lijst. **Dankjewel!!**

Zoveel vrijwilligers:

Ook wil ik alle andere mensen die al zoveel keer kwamen lezen, meegaan naar het zwembad of voor ons naar één of ander evenement voeren bedanken voor hun vrijwillige bijdrage. Samen dragen we allemaal zorg voor de school. Een **welgemeende dank** en **“CHAPEAU”** aan ieder van jullie die zich kosteloos inzet voor de school.

Broederlijk Delen



Bijna alle kinderen deden mee aan het sobermaal op 9 maart. **Dankjewel ouders.** Gezellig samen eten in de klas met de juf. Maar ook eens ondervinden dat er kinderen zijn die niet zoveel geluk hebben als wij.

In de viering op 7 maart brachten Juf Isabelle en het tweede leerjaar een mooie voorstelling van hoe het is om heel weinig eten te krijgen, een uur naar school te wandelen. Dan nog goed opletten in de les en geen tussendoortjes, ook al heb je honger.

Het was bitter koud en de heerlijke koffie deed deugd. Het was gezellig, losse babbels over en met de kinderen. Zo kan een koffiestop voor zowel de mensen in Oeganda als voor ons iets betekenen.

DANK VOOR UW BIJDRAGE.

Op je gezondheid!

Goede vrijdag, visdag.



Volgens traditie wordt er op goede vrijdag vis gegeten. Daarom dit recept.

Benodigdheden voor 4 personen:

- 4 courgettes
 - 400 g gerookte zalm
 - 2 l groenten bouillon
 - 2 teentjes knoflook
 - 2 uien
 - 100g verse roomkaas
 - Peper en zout
1. Snijd de courgette in stukken en doe deze in de blender.
 2. Maak een ui schoon en voeg deze toe aan de courgette.
 3. Maak een teentje knoflook schoon en voeg die ook toe aan de courgette en de ui.
 4. Voeg de groenten bouillon toe of een groenten bouillonblokje met een halve liter water.
 5. Doe er vervolgens de 50 gram roomkaas bij. Zet de blender aan en blend het geheel tot een egale soep.

6. Giet de soep over in een pan en verwarm die tot ze bijna kookt.
7. Snijd de gerookte zalm in stukken en verdeel over de soepkommen.
8. Schenk hier de opgewarmde courgettesoep overheen.
9. Klaar is de romige courgettesoep met gerookte zalm.

Dit recept komt van: www.supersnelgezond.nl

Luizen: ze zijn er weer!



Hoofdluizen komen heel frequent voor. Iedereen kan luizen krijgen. Het krijgen van hoofdluizen heeft niets met hygiëne te maken.

Luizen kunnen alleen kruipen, ze kunnen niet vliegen of springen. Ze verplaatsen zich vooral van het ene hoofd naar het andere hoofd door direct hoofdcontact. Omdat kinderen tijdens het spelen vaker hoofdcontact hebben, zijn zij het vaakst het slachtoffer van een besmetting. Ook huisgenoten van een besmet kind hebben meer kans op luizen.

Luizen kunnen ook overgedragen worden door gemeenschappelijk gebruik van bijvoorbeeld haarborstels, mutsen, sjaals, handdoeken, bedlinnen of knuffels. Luizen kunnen overgaan via kleding als die dicht bij elkaar hangt, bijvoorbeeld aan een kapstok.

Brief voor ouders staat op <http://www.paranix.eu/be-NL/scholen>.

Wat we allemaal deden:

Heus schoolfeest georganiseerd door een groep ouders. (4 maart)



Met fierheid mogen we medelen dat het schoolfeest heel wat opbracht :

Winst maaltijd	2484,00 euro
Winst sponsoring	2324,85 euro
Clowns	-380.00 euro
Winst drank/koffie	2185,01 euro
Winst lotjes	1110,00 euro
totale opbrengst	7783,00 euro

Een grote dankjewel!



Rollebolle: (6 maart) 2de en 3de kleuterklas.



Dit is een ideaal bewegingslandschap om de kinderen te laten experimenteren en imiteren, en om allerlei vaardigheden en bewegingen bij hen uit te lokken. Door het vele aantrekkelijke en uitnodigende "speelgoed" dat wordt aangeboden, is Rollebolle een leerrijk speelparadijs waar elke kleuter veel spelvreugde ervaart.

Alles met de bal : (15 maart) 3de en 4de leerjaar

Dit is een bewegingslandschap rond de magische wereld van de bal. Het tracht de kinderen te boeien met een waaier van spelletjes, estafetten en ploegspelen met verschillende ballen, van knikker tot basketbal. Elk spel wordt begeleid door een juf/meester.

Toneel (20 februari) 5de en 6de Ij Octavio's Elektro

Er zijn in de wereld uitvinders en vermakers. Uitvinders vinden iets uit dat nog niet bestaat. Van niks naar iets helemaal nieuws, helemaal uitgevonden en verzonnen. En vermakers moeten alles wat die uitvinders hebben uitgevonden, weer vermaken. Mensen zijn niet zo zuinig op hun spullen, niet op elkaar en zeker niet op hun verhalen.

Maar alles is te vermaken. Zelfs een verhaal dat tot op de draad versleten is. Een verhaal bijvoorbeeld over hoe je dromen beter op kan bergen tussen de reservekapstokken en de mottenballen. Maar ook een verhaal over hoe die verhalen kapotte meisjes warm kunnen houden. Of toch voor even.

'Octavio's Elektro' is een verhaal dat iedereen onder stroom zet, een verhaal dat nazindert en uitnodigt om iets te 'vermaken'. Elk kind is een vermaker, dat is het uitgangspunt. Reineke Van Hooreweghe ontwikkelde materiaal waarmee elk kind zelfstandig aan de slag kan.

Wereldwaterdag (22 maart) voor het 3^{de} leerjaar

Als aandacht voor het belang van (zuiver) water voor iedereen, altijd en overal organiseert men wereldwaterdagen. Aan de hand van verschillende activiteiten in De Blankaart wordt dit thema in de kijker te gezet.

Fietsvaardigheid (27 maart) 3^{de} en 4^{de} lj

Vlot op- en afstappen, rechtdoor fietsen, traag rijden en evenwicht houden, onverwacht stoppen, hindernissen ontwijken, rekening houden met anderen, arm uitsteken,... moeten geoefend worden, als we van onze kinderen veilige fietsers willen maken.



Welkom op school

Jij bent welkom, wie je ook bent

Jij bent belangrijk voor ons

Jij telt mee

Een knuffel

Een vriendelijk woord

Een luisterend oor

Een lach

Een knipoog

Een dikke duim

Een extra babbel

Wij dragen jou een warm hart toe!

Wij hebben enkele nieuwe leerlingen op school mogen begroeten. In de eerste kleuterklas kwam Vermote Thiemen na de herfstvakantie voor het eerst naar school. Na de kerstvakantie kwamen Debruyne Feline, De Rese Leontien, Houquet Benthe en Jansen Marie er nog bij. Bjorve Dommeccent en Blicck Laure op 1 februari. Wij wensen hen veel plezier toe op onze school.

Indien u nog weet hebt van mensen in de streek of omgeving die een school zoeken voor hun peuter/kind dan zouden wij het zeker op prijs stellen dat u onze school even ter sprake brengt.

Daar we nu geen geboortelijsten meer krijgen en ook het doopregister niet meer wordt vrijgegeven, is het voor ons heel moeilijk om nog zicht te hebben op nieuwe leerlingen.

Opendeur nieuwe kleuters: op zaterdagvoormiddag 2 juni vanaf 10u

Contact met de school tijdens het schooljaar:

Elke voormiddag van 8u00 tot 12u00, elke namiddag van 13u00 tot 17u00, behalve op woensdagnamiddag. Op vrijdagnamiddag tot 16u00.

De school (dus ook het secretariaat) is gesloten tijdens de middag (van 12u00 tot 13u00)

De school is telefonisch bereikbaar op het nummer : 051 55 50 62

GSM (alleen bij dringende zaken) : 484 17 20 96

Per mail : vrijeschoolpervijze@telenet.be


Directie : roselijne@hotmail.com

Rebus

Rebus puzzle with 12 items and their corresponding letter combinations:

- Tree: -n
- Horse: rd=s
- Flowers: v=h
- Crab: kr=h
- Stack of money: -ld
- Door: d=kl
- Number 3: -ri
- Egg: +t
- Teacher at blackboard: uf=es
- Spider: -sp
- Sun: o=ij
- Hand: h=m
- Jeep: -ep

www.computermeester.be



Kalender:



Dinsdag 17 april: toneel 'Mousse' 2^{de} en 3^{de} kleuter.

Vrijdag 20 april: Doedag 6^{de} leerjaar.

Zondag 22 april: Vormsel.

Dinsdag 24 april: bezoek stadhuis Diksmuide 4^{de} leerjaar.

Vrijdag 27 april: Toneel 't Saam' 5^{de} en 6^{de} leerjaar.

Zondag 29 april: 2^{de} instapviering 1^{ste} communie.

Maandag 30 april: vrije dag, brugdag 1 mei.

Dinsdag 1 mei: vrije dag, dag van de Arbeid.

Donderdag 3 mei: toneel 'wasdief' 1^{ste} kleuter.

Donderdag 3 mei: Wonder van het leven 6^{de} leerjaar.

Donderdag 10 mei: O.H.Hemelvaart, 1^{ste} communie om 9 uur.

Vrijdag 11 mei: vrije dag.

Dinsdag 15 mei: fotograaf in de voormiddag.

Donderdag 17 mei: groot fietsexamen NM 5^{de} en 6^{de} leerjaar.

Zondag 20 mei: Pinksteren.

Maandag 21 mei: Pinkstermaandag: vrije dag.

Zaterdag 2 juni: Opendeur nieuwe kleuters, vanaf 10 uur

Zondag 10 juni: dankviering 1^{ste} communie.

Maandag 25 juni: oudercontact om 15 uur.

Dinsdag 26 juni 'boeken toe', sport De Gavers 5^{de} en 6^{de} leerjaar.

Dinsdag 26 juni: schoolreis 1^{ste}, 2^{de}, 3^{de} en 4^{de} leerjaar.

Vrijdag 29 juni om 12 uur: begin van de grote vakantie!